

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Textbook Readability Assessment of K13 English Textbook for the Twelfth Grade
 Penulis Artikel Ilmiah : Susilo Adi Perwira, Aswandi, **Slamet Setiawan**
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of English Teaching (IJET)
 b. ISSN/ISBN : 2548-6497 (e) 2302-2957 (p)
 c. Nomor/Volume/Hal : 2/8/38-47
 d. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2019
 e. Penerbit : English Teacher Education Department State Islamic University of Sunan Ampel Surabaya
 f. Jumlah halaman : 10 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

XXVII. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	
2.	Linieritas	

XXVIII. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakredit asi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemernis tekdikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)					2				0.4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					6				0.8
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)					6				0.8
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)					6				1.2
Total = (100%)					20				3.2
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)									penulis ang dari 3 penulis
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	unsur jurnal/artikel lengkap dan sesuai								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	pembahasan tidak didasarkan berdasarkan referensi yg cukup								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	data cukup, metode cukup sesuai								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	kualitas penerbit cukup								

Surabaya, 22 Juni 2020
 Reviewer 1,
 Lies Amin Lestari

Prof. Dr. Hj. Lies Amin Lestari, M.A., M.Pd.
 NIP 196102121988032004
 Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Seni
 Bidang Ilmu : Bahasa Inggris
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar/ Pembina Utama Madya/ IV d

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Textbook Readability Assessment of K13 English Textbook for the Twelfth Grade
 Penulis Artikel Ilmiah : Susilo Adi Perwira, Aswandi, **Slamet Setiawan**
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of English Teaching (IJET)
 b. ISSN/ISBN : 2548-6497 (e) 2302-2957 (p)
 c. Nomor/Volume/Hal : 2/8/38-47
 d. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2019
 e. Penerbit : English Teacher Education Department State Islamic University of Sunan Ampel Surabaya
 f. Jumlah halaman : 10 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

XXVI. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Secara umum tidak tampak indikasi plagiasi
2.	Linieritas	Linear dengan bidang ilmu pengusul dalam lingkup linguistik terapan (pengajaran bahasa)

XXVII. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakredit asi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemernis tekdikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)					2				2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					6				6
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)					6				6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)					6				6
Total = (100%)					20				20
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)									4*
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur lengkap dan sesuai dengan kaidah karya ilmiah								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup linguistik terapan (pengajaran bahasa) dibahas dengan cukup mendalam								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data cukup, mutakhir, dan metode sesuai								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Berkualitas baik karena diterbitkan oleh perguruan tinggi, dapat diakses secara daring, masuk Sinta 4. Tautan jurnal http://jurnalftk.uinsby.ac.id/index.php/IJET/index ; tautan artikel http://jurnalftk.uinsby.ac.id/index.php/IJET/article/view/212/205								

*(40% x20): 2 = 4

Surabaya, 17 Juni 2020

Reviewer 2,



Prof. Dr. Kisyani, M.Hum

NIP 196210251986012001

Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Seni

Bidang Ilmu : Linguistik

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/ Pembina Utama/ IV e